



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مدخل الى الذكاء الاصطناعي والمهارات الرقمية
رمز المقرر: CS100
البرنامج:
القسم العلمي: علوم الحاسبات
الكلية: الحاسبات وتقنية المعلومات
المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة:





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (2)

٢. نوع المقرر

أ	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (سنة - / مستوى -)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالاتجاهات التقنية الحديثة ومفاهيم الذكاء الاصطناعي الأساسية، وأهم تطبيقاته المعاصرة في مختلف مجالات الحياة مثل التعليم، والصحة، والتجارة، والصناعة، والخدمات العامة. يقدم المقرر رؤية شاملة لمبادئ الذكاء الاصطناعي، ويعزز فهم الطلاب لتأثيراته في المجتمع من حيث الفوائد والتحديات، بما في ذلك الجوانب الأخلاقية والقانونية. كما يتيح للطلاب التعرف على أدوات ومنصات الذكاء الاصطناعي الشائعة بطريقة تطبيقية، من خلال أنشطة تفاعلية ومشاريع مصغرة تعكس الاستخدامات الواقعية للتقنيات الذكية ويُعدُّ الطالب لفهم أوسع للتقنيات الذكية وموقعها في المستقبل الرقمي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بفهم أساسي للذكاء الاصطناعي وتطبيقاته مع تعزيز الوعي بدور الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة الخدمات وحل المشكلات المعقدة، وإدراك الأبعاد الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية المرتبطة باستخدامات الذكاء الاصطناعي فضلاً عن الاتجاهات التقنية الحديثة.



٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٢	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	الامام بالمفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي ومركزاته وتأثيره على حياة الإنسان والمجتمع.		الخرائط الدلالية (المعرفية) التعلم الذاتي الوحدات التعليمية المصغرة (المديولات)	الاختبارات التحريرية المناقشة
1.2	تصنيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات الحياة المختلفة.		لعاب الأدوار الأنشطة المتدرجة الخرائط الذهنية البناء المعرفي KWL التعلم الذاتي	التقارير مقياس الأداء المتدرج / سلام التقدير الاختبارات التحريرية المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	استخدام أدوات ومنصات مبسطة للذكاء الاصطناعي.		التعلم القائم على حل المشكلات الخرائط الذهنية الأنشطة المتدرجة التعلم الذاتي	التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة للمهارات مقياس الأداء المتدرج / سلام التقدير المشروعات
2.2	توظيف وسائل وتقنيات الذكاء الاصطناعي في مجالات متعددة.		الخرائط الذهنية البناء المعرفي KWL التعلم الذاتي التطبيقات العملية التعلم بالنموذج	المشروعات التقارير مقياس الأداء المتدرج / سلام التقدير الاختبارات التحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالجوانب الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية المرتبطة باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.		البناء المعرفي KWL الأنشطة المتدرجة التعلم الذاتي	التقارير المشروعات الاختبارات التحريرية المناقشة



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في الاتجاهات التقنية الحديثة وأنواعها - الاتجاهات التقنية في التعليم - البريد الإلكتروني - الخدمات السحابية - مشاركة الملفات	٤
٢	مقدمة في الذكاء الاصطناعي - ما هو الذكاء الاصطناعي؟ - لمحة تاريخية عن الذكاء الاصطناعي ومراحل تطوره. - الفرق بين الذكاء الاصطناعي والذكاء البشري. - أنواع الذكاء الاصطناعي ومفاهيمه الأساسية (البيانات، النماذج، التعلم). - العلاقة بين الذكاء الاصطناعي ومفاهيم أخرى (التعلم الآلي، التعليم العميق، البيانات الضخمة، الذكاء الاصطناعي التوليدي).	٤
٣	تطبيقات الذكاء الاصطناعي - أهمية الذكاء الاصطناعي في الاقتصاد والمجتمع. - الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي. - التحديات والفرص في اعتماد الذكاء الاصطناعي. - تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجالات المختلفة.	٦
٤	أدوات وتقنيات الذكاء الاصطناعي - أدوات تعتمد على النصوص (Text-Based Tools). - أدوات بصرية تفاعلية (Visual-Based Tools). - أدوات لبناء التطبيقات الذكية دون برمجة (App Builders - Zero Code). - أدوات الذكاء الاصطناعي المدمجة (Embedded AI Tools). - أدوات لاختبار الجوانب الأخلاقية والتفاعلية للذكاء الاصطناعي.	١٢
٥	الجوانب الأخلاقية والقانونية لاستخدام الذكاء الاصطناعي خصوصية البيانات والذكاء الاصطناعي.	٤

	• التحيزات الخوارزمية (Algorithmic Bias) وهلوسة الذكاء الاصطناعي (AI Hallucination). • الذكاء الاصطناعي والمسؤولية الأخلاقية. • السياسات الوطنية والدولية في تنظيم الذكاء الاصطناعي.	
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أوراق عمل (الواجبات)	١٥ - ٢	٢٠
٢	اختبار تحريري (الاختبار النصفي)	٩ - ٨	٢٠
٣	مشروع أدوات الذكاء الاصطناعي	١٦	٤٠
٤	اختبار تحريري (الاختبار النهائي)	١٨ - ١٧	٢٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مات بورغس، الذكاء الاصطناعي، الدار العربية للعلوم، ٢٠٢٣. • كريمة محمود محمد. الذكاء الاصطناعي والتطبيقات المعاصرة، المجموعة العربية للتدريب، ٢٠٢٢. • سلوى عبد الله. الذكاء الاصطناعي، مداد للنشر والتوزيع، ٢٠٢١. • عبد الله موسى، احمد حبيب بلالذ. الذكاء الاصطناعي: ثورة في تقنيات العصر، المجموعة العربية للتدريب والنشر، ٢٠٢١. • ماجد محمد أبوشرحة، سوسن طه ضليحي. استخدام نماذج الذكاء الاصطناعي في تطبيقات ادارة المعرفة قراءة في الادب المنشور، دار العالم العربي، ٢٠٢١. • المهارات الأساسية في تقنية المعلومات، إعداد معهد البحوث والاستشارات بجامعة جدة، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠٢١.
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	نظام بلاك بورد https://lms.nbu.edu.sa/ المكتبة السعودية الرقمية https://portal.sdl.edu.sa/english/ المكتبة الرقمية للهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي SDAIA SAMAI
أخرى	سدايا: الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي https://sdaia.gov.sa/



مبادرة "سماي" مليون سعودي للذكاء الاصطناعي <https://samai.futurex.sa/>
المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، قسم الذكاء الاصطناعي. <https://nelc.gov.sa/ai>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	منصة البلاكبورد برامج أوفيس ٣٦٥ متصفح مجموعة من أدوات الذكاء الاصطناعي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علوم الحاسبات – كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
رقم الجلسة	٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٠٢/٠٩ هـ

